



SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

1. Giriş

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, spor bilimlerinin uygulamalı ve teorik alanlarında yürüttüğü araştırmalar, akademik üretim kapasitesi, öğrenci başarısı ve bilimsel görünürlüğü ile hem ulusal hem uluslararası düzeyde gelişimini sürdüren dinamik bir yapıya sahiptir. Bu rapor, bölümde 2024–2025 akademik dönemine ait Araştırma–Geliştirme faaliyetleri ile Öğrenci Başarı Durumlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Rapor, akademik üretkenlik, araştırma altyapısı, öğrenci katılımı, yayın performansı ve bölümün gelecek hedefleri ekseninde kapsamlı bir iç değerlendirme sunmaktadır.

2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, spor fizyolojisi, performans analizi, bilişsel performans, spor teknolojileri ve sağlık odaklı spor bilimleri alanlarında yürütülen araştırmalarla disiplinler arası güçlü bir akademik profil sergilemektedir.

2.1. Araştırma Alanları

Bölümde yürütülen güncel araştırmalar geniş bir alan çeşitliliğine sahiptir:

Spor Fizyolojisi ve Performans:

Egzersizlerin kas yapısı, biyomekanik özellikler, kronotip farklılıkları, Yoga–Pilates gibi uygulamaların performansa etkisi.

Bilişsel Performans:

Karar verme süreçleri, dikkat mekanizmaları, penaltı vuruşlarında göz hareketleri, bilişsel dayanıklılık modelleri.

Sağlık & Spor:

Egzersiz yaşam kalitesi, sağlık davranışları ve klinik gruplarda motor beceriler üzerindeki etkileri.

Spor Teknolojileri:

Zamanlama sistemlerinin geçerlilik–güvenilirlik analizleri, ölçüm teknolojilerinin performans değerlendirmelerinde kullanımı.

Bu alanlardaki çalışmalar TÜBİTAK 2209-A projeleri, yüksek lisans tezleri ve uluslararası bildiriler yoluyla desteklenmektedir.

3. Akademik Üretim ve Yayın Performansı

Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğretim üyeleri, Scopus, ESCI, SSCI ve diğer uluslararası indekslerde güçlü bir yayın üretimi gerçekleştirmiştir.

3.1. Yayın ve İndeks Dağılımı

- Çalışmalar aşağıdaki alanlarda yayımlanmış veya hakem sürecindedir:
- Spor fizyolojisi
- Egzersiz psikolojisi
- Spor teknolojileri
- Bilişsel performans
- Sağlık temelli egzersiz araştırmaları

Bu çeşitlilik, bölümün farklı disiplinlerde güçlü bir araştırma kapasitesi oluşturduğunu göstermektedir.

4. Akademik Kapasite, Altyapı ve Öğrenci Katılımı

4.1. Araştırma Altyapısı

Bölüm, modern performans ölçüm ekipmanları, zamanlama sistemleri ve güncel biyomekanik araçlarla donatılmıştır. Bu altyapı bilimsel araştırmalarda etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

4.2. Öğrenci Katılımı

- Lisans öğrencileri TÜBİTAK projelerine ve bölüm araştırmalarına aktif katılmaktadır.
- Lisansüstü öğrenciler, performans analizi, fizyoloji ve bilişsel performans konulu tez çalışmalarıyla bölüme bilimsel katkı sunmaktadır.

4.3. Disiplinler arası İş Birliği



FBÜ
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

Bölüm, spor psikolojisi, sağlık bilimleri, biyomekanik, fizyoloji ve teknolojinin birleştiği kesişim noktasında üretken bir yapıya sahiptir

5. Öğrenci Başarı Durumlarının Değerlendirilmesi

3 Ekim 2025'te gerçekleştirilen Öz Değerlendirme Komisyonu toplantısında, öğrencilerin GNO dağılımları ve akademik başarı düzeyleri analiz edilmiştir.

5.1. Başarı Dağılımı (2024–2025 girişliler)

Öğrenci başarı seviyeleri aşağıdaki kategorilerde incelenmiştir:

- ≤ 1.99
- 2.00–2.49
- 2.50–2.99
- 3.00–3.49
- ≥ 3.50

Bölüm genelinde:

- Toplam **221 öğrenciden 120'si GNO < 1.99** düzeyindedir.
- Bu öğrencilerin **15'i yabancı uyrukludur**.
- Yabancı öğrencilerin devamsızlık oranı yüksek olsa da toplam başarısız öğrenci oranı içerisinde belirleyici değildir.
- Sporculuk nedeniyle devamsızlık yapan öğrenci sayısı düşüktür.

Komisyon, başarısızlığın temel nedenlerinin **motivasyon, çalışma alışkanlığı, zaman yönetimi ve akademik danışmanlık süreçleri** ile ilişkili olduğu sonucuna varmıştır.

5.2. Alınan Kararlar

- Danışman öğretim üyelerinin öğrencilerle telefon ve e-posta yoluyla birebir iletişim kurması,
- Öğrencilerin ihtiyaç ve problemlerinin erken dönemde tespit edilmesi,
- Akademik destek planının yenilenerek bir yol haritası oluşturulması,
- Danışmanlığın etkinliğini artıracak ek mekanizmaların geliştirilmesi, kararlaştırılmıştır.

6. Yürütülen, Sonuçlanan ve Planlanan Araştırma Projeler

Bölümde yürütülen çalışmalar arasında TÜBİTAK 2209-A projeleri, lisansüstü tezler, uluslararası dergilerde hakem sürecinde olan makaleler ve yayımlanan bilimsel çalışmalar yer almaktadır.

Araştırma konuları şunları kapsamaktadır:

- Myotonometrik ölçümler
- Pilates egzersizlerinin akut etkileri
- Zamanlama sistemleri geçerlilik–güvenilirlik çalışmaları
- Bilişsel dayanıklılık antrenmanları
- Kronotip ve antrenman yükü ilişkisi
- Yoga uygulamalarının bilişsel süreçlere etkisi
- Sporcularda okulomotor yanıtlar
- Atletik performans parametreleri
- Cushing hastalığı ve hormon replasmanının motor performans etkileri
- Psikolojik sağlamlık, reaksiyon zamanı, sporcu davranışları
- Otizmlili çocuklarda motor gelişim
- Dinamik esnetme egzersizlerinin performans etkisi
- Elit sporcularda performans analizleri

Bu kapsamlı liste, bölümün bilimsel üretim çeşitliliği ve disiplinlerarası kapasitesini açıkça göstermektedir.

7. Gelecek Perspektifi ve Stratejik Hedefler

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü önümüzdeki dönemde aşağıdaki hedeflere odaklanmaktadır:



FBÜ
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

- Uluslararası indeksli yayın sayısının artırılması
- Scopus, SSCI ve SCI kapsamalı dergilerde yayın üretiminin güçlendirilmesi
- Avrupa Birliği fonları ve TÜBİTAK projelerine başvuruların artırılması
- Performans analizi, fizyoloji ve spor teknolojileri alanlarında yeni projeler geliştirilmesi
- Disiplinlerarası iş birliklerinin genişletilmesi
- Öğrencilerin araştırmalara katılımını artıracak proje tabanlı eğitim modelinin yaygınlaştırılması

Bu hedefler, bölümün hem akademik hem de uygulamalı spor bilimlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir konuma ulaşmasını amaçlamaktadır.

8. Sonuç

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, araştırma kapasitesi, öğrenci katılımı, akademik yayın performansı ve disiplinler arası yaklaşımı ile güçlü bir akademik yapıya sahiptir. Yürütülen çalışmalar, sadece performans ve fizyoloji alanlarında değil; bilişsel süreçler, sağlık bilimleri, spor teknolojileri ve sosyal bilimlerle kesişen geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Bu öz değerlendirme raporu doğrultusunda bölüm, önümüzdeki yıllarda akademik görünürlüğünü artırmayı, yayın üretimini güçlendirmeyi, öğrenci başarısını desteklemeyi ve uluslararası akademik ağlarda daha aktif bir rol üstlenmeyi hedeflemektedir.